

Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Знакомство с игрой В.В. Воскобовича «Фонарики»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ через использование инновационных игровых технологий В.Воскобовича при организации работы с детьми.

Задачи:

- познакомить воспитателей с развивающей игрой В. В. Воскобовича «Фонарики», приемами работы с ней.
- развивать творческий познавательный интерес к играм В. В. Воскобовича.
- воспитывать желание применять полученные знания в своей педагогической деятельности, побуждать к использованию игры при работе с детьми.

-Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я хочу познакомить вас с игрой Воскобовича «Фонарики».

Данная игра представляет собой доску-рамку и комплект форм с вкладышами из 10 деталей (если посчитать вкладыши -15 деталей) разного размера круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной и овальной формы зеленого и красного цвета в одном варианте, а может быть представлена синим и желтым цветами во втором варианте.

Все «фонарики» -формы имеют удобные держатели. К игре прилагается альбом с примерами схем (80 схем), которые различаются по масштабу (соотношение размеров деталей 1:1 и 1:3) и уровню сложности: конструктивные с видимым контуром и силуэтные.

«Фонарики» Воскобовича – это эталоны форм. Игра направлена на развитие творческих и сенсорных способностей ребенка: восприятие цвета, формы, величины, воображения. Играя, развивается речь и мелкая моторика детей. Игра способствует развитию психических процессов: восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления. Игровое пособие «Фонарики» способствует формированию математических навыков и понятий: счета, величины, пространственных отношений.

"Фонарики" - популярная игра-сортер и головоломка для детей от 3 лет.

И так, с чего начать и как играть?

Для всех игр Воскобовича характерно наличие игрового сюжета, сказки. Игра начинается со знакомства с Магноликом.

Итак, ...сказка: «В Фиолетовом лесу живет Магнолик. У него есть любимая игра «Фонарики». Магнолик принес свою игру. Хотите поиграть?

- Сейчас, уважаемые коллеги, вы перевоплощаетесь в малышей, а я, в сказочный персонаж Магнолика.

1. «Как Магнолик играл с фонариками»

Магнолик: Здравствуйте, ребята, а вы хотите познакомиться с моей любимой игрой «Фонарики»?

Магнолик: Ребята, возьмите себе по одному планшету с вкладышами. (Дети берут себе по одному набору игры «Фонарики» и садятся за столы)

Магнолик: Фонарики красного и зеленого цвета. Выложите фонарики красного цвета. Фонарики какого цвета вы выложили? Теперь выложите фонарики зеленого цвета.

Красные фонарики маленькие, а зеленные фонарики двойные большие и маленькие. Чтобы зеленные фонарики стали большими, в них вкладываются маленькие фонарики. (Дети вкладывают маленькие зеленые вкладыши в большие зеленые). В результате получаются две группы фигур: маленькие красные и большие зеленые.

2. «Такие разные фонарики»

Сначала Магнолик взял круглые фонарики. (дети выкладывают), затем взял квадратные фонарики. И, наконец, нашел треугольные фонарики. Фонарики разного цвета, разноцветные. Какого они цвета? Фонарики разного размера. Какого? Какие красивые фонарики! Как вы думаете, для чего они могут понадобиться Магнолику? (предположения детей).

3. «Зажжем фонарики»

Внимание Магнолика привлекли большие зеленые фонарики. Они двойные. Они могут стать то одноцветными, то двухцветными. Ребенок составляет детали из двух частей. В «бублик» вкладывает соответствующую геометрическую фигуру такого же цвета, фонарик потух. Если в геометрическую фигуру зеленого цвета вставить маленькие фигуры красного цвета, то фонарики зажигаться. Давайте, попробуем зажечь ваши фонарики.

4. Аналогично проводится знакомство с прямоугольником и овалом.

5. Затем дети учатся составлять фигуры по схемам (сначала конструктивные с видимым контуром, потом по силуэтным изображениям).

В данную игру можно играть за столами, на ковре, а также она может быть использована как дополнительное пособие для коврографа «Ларчик».

-Вот так, играя, можно закреплять у детей понятия формы, величины и цвета.