

Педагогическая квест-игра «Права ребенка»

Цель: Актуализация и углубление знаний педагогов в области прав ребенка, определенных Конвенцией ООН о правах ребенка и законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- 1) Повышение правовой грамотности педагогов.
- 2) Содействие формированию уважительного отношения к правам детей.
- 3) Развитие навыков командной работы и принятия решений в ситуациях, связанных с защитой прав ребенка.
- 4) Создание благоприятной атмосферы для обмена опытом и обсуждения актуальных проблем.

Участники: Педагоги образовательного учреждения, поделенные на команды (3-5 человек в каждой).

Оборудование: Карты станций, задания на каждой станции (вопросы, кейсы, головоломки), бланки для ответов, ручки, мультимедийное оборудование (по возможности), призы для победителей.

Место проведения: помещения образовательного учреждения (музыкальный зал, группы, коридоры).

Вводная часть:

Встреча участников в музыкальном зале. Ведущий приветствует педагогов, объясняет цели и задачи квест-игры, представляет команды и выдает им карты станций с указанием последовательности их прохождения. Подчеркивается важность командной работы, корректного и уважительного отношения друг к другу. Объявляется регламент игры и система оценки результатов. Каждая команда получает стартовый пакет с необходимыми материалами и подсказками.

Станции квест-игры (до 10 минут на станцию):

Станция 1. «Юридическая консультация». Командам предлагается решить несколько кейсов, связанных с нарушением прав ребенка в образовательной среде (например, буллинг, дискриминация, неправомерное

дисциплинарное воздействие). Необходимо определить, какие права ребенка были нарушены и предложить способы решения проблемы.

Станция 2. «Правовая головоломка». Команды получают кроссворд, ребусы или анаграммы, связанные с терминами и понятиями из Конвенции ООН о правах ребенка и российского законодательства в сфере защиты детства.

Станция 3. «Ситуационная комната». Командам предлагается разыграть небольшую сценку, демонстрирующую правильное поведение педагога в ситуации, когда ребенок сообщает о факте насилия или жестокого обращения. Оценивается умение устанавливать контакт с ребенком, выслушивать его, оказывать поддержку и информировать соответствующие органы.

Станция 4. «Творческая мастерская». Командам предлагается создать памятку для родителей или коллаж, посвященный правам ребенка. В работе необходимо отразить основные принципы защиты прав ребенка и их значение для полноценного развития личности.

Подведение итогов:

После прохождения всех станций команды возвращаются в музыкальный зал. Ведущий собирает бланки с ответами и передает их жюри для оценки. В это время проводится развлекательная программа (например, викторина на тему прав ребенка). Жюри объявляет результаты квест-игры и награждает победителей. В завершение проводится общая дискуссия, в ходе которой педагоги делятся своими впечатлениями и обсуждают наиболее сложные вопросы, возникшие в процессе игры.

Заключение:

В заключение квест-игры важно акцентировать внимание на практическом применении полученных знаний. Педагогам предлагается обсудить, как они могут интегрировать полученные знания о правах ребенка в свою повседневную работу. Ведущий модерировать дискуссию, направляя ее на поиск конкретных примеров и стратегий, которые помогут создать более безопасную и благоприятную среду для развития детей. Подчеркивается, что знание прав ребенка – это не только

юридическая обязанность, но и важный инструмент для формирования гуманного и справедливого общества.

Для закрепления материала и стимулирования дальнейшего изучения темы, участникам предлагается список полезных ресурсов: сайты государственных органов, занимающихся защитой прав детей, ссылки на информационные материалы и обучающие программы. Также можно представить контактную информацию организаций, оказывающих помощь детям, пострадавшим от насилия или жестокого обращения. Важно подчеркнуть, что знание этих контактов может помочь педагогу в трудной ситуации быстро и эффективно отреагировать.

Квест-игра завершается вручением сертификатов участникам и выражением благодарности за активное участие и вклад в повышение осведомленности о правах ребенка. Ведущий выражает надежду, что полученные знания и навыки помогут педагогам в их профессиональной деятельности, способствуя созданию безопасной и поддерживающей среды для каждого ребенка.

В целом, квест-игра становится не только развлекательным мероприятием, но и эффективным инструментом повышения квалификации педагогов в области защиты прав ребенка, а также способствует формированию у них чувства ответственности за благополучие каждого ребенка.